



FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

DATOS DEL RESIDENTE			
APELLIDOS Y NOMBRE:	DAIL / DACABORTE:		
NACIONALIDAD: CENTRO DOCENTE:	DNI / PASAPORTE:		
TITULACIÓN: ESPECIALIDAD: AÑO RESIDENCIA:			
TUTOR:		, -	
ROTACIÓN			
CONTENIDO:	DURACIÓN:		
UNIDAD:	CENTRO:		
COLABORADOR DOCENTE/TUTOR ROTACIÓN:			
OBJETIVOS DOCENTES:		GRADO DE CL	JMPLIMIENTO
	☐ Tota	al □ Parcial	☐ No conseguido
	☐ Tota	al □ Parcial	☐ No conseguido
	☐ Tota	al 🗆 Parcial	☐ No conseguido
	☐ Tota	al 🗆 Parcial	☐ No conseguido
	□ Tota	al Darcial	☐ No conseguido
	□ Tota	al 🗆 Parcial	☐ No conseguido
			☐ No conseguido
A CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (valorar e			IFICACIÓN
CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS	en pagina 2)	CAL	IFICACION
RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA			
CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES			
HABILIDADES			
USO RACIONAL DE RECURSOS			
SEGURIDAD DEL PACIENTE			
	MEDIA (A):		
B ACTITUDES (valorar en página 3)		CAL	IFICACIÓN
MOTIVACIÓN			
PUNTUALIDAD/ASISTENCIA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA			
TRABAJO EN EQUIPO			
VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES			
>u.\=).			
CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN (70°	MEDIA (B):		
CALII ICACION GLOBAL DE LA ROTACION (10	` ,		
	` ,		
OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:	` ,		
	` ,		
	` ,		
	` ,		
	` ,		
	` ,		
	` ,		
	% A + 30% B)		
OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:	% A + 30% B)		
OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:	% A + 30% B)		
OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:	% A + 30% B)	ONSABLE UNIDA	.D. ΡΩΤΑΓΙΏΝ

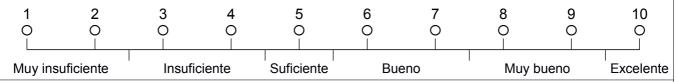
FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES Conocimientos adquiridos: Demuestra que ha integrado los conceptos teóricos necesarios para el cumplimiento de los objetivos en virtud de un estudio y comprensión previo. 2 3 5 6 8 9 10 1 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc Insuficiente Muy insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente N/A Razonamiento/valoración del problema: Integra la información disponible para alcanzar una valoración del problema de salud o de la situación asistencial. 3 1 2 5 6 7 8 10 \bigcirc \bigcirc \bigcirc 0 0 0 \bigcirc 0 0 0 Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Muy bueno Bueno Excelente N/A Capacidad para tomar decisiones: Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados o tratamiento adecuado, en base a su conocimiento y comprensión del problema, el análisis del contexto en el que se produce y la valoración de las diferentes alternativas disponibles y sus consecuencias. Maneja con prudencia la incertidumbre inherente a la práctica clínica, conoce sus limitaciones y pide ayuda cuando la situación lo requiere. 2 3 6 8 9 10 0 0 0 0 0 0 0 0 O 0 Muy insuficiente Muy bueno Insuficiente Suficiente Bueno Excelente N/A Habilidades: Demuestra destreza en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos para su año de formación. 1 2 3 5 6 7 8 9 10 0 0 0 0 \bigcirc 0 0 0 \bigcirc 0 Suficiente Muy insuficiente Insuficiente Muy bueno Bueno Excelente N/A Uso racional de recursos: Realiza un uso adecuado de los medicamentos y productos sanitarios, así como de las pruebas diagnósticas y terapéuticas. 2 3 6 7 8 9 10 1 5 \bigcirc \bigcirc \bigcirc 0 0 \bigcirc \bigcirc \bigcirc \bigcirc 0 Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente N/A Seguridad del paciente: Contribuye a garantizar la seguridad del paciente y aplica las guías de práctica clínica. 1 2 3 4 6 7 8 9 10 5 \bigcirc 0 \bigcirc 0 0 0 \bigcirc \bigcirc O 0 Muy insuficiente Insuficiente Muy bueno Suficiente Bueno Excelente



Motivación:

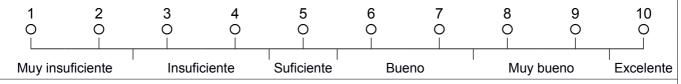
- Demuestra interés por su trabajo y por alcanzar los objetivos formativos. Se implica en la actividad del servicio/unidad.
- Es proactivo en la búsqueda de información y estudio de un problema y reflexiona sobre su práctica profesional modificando su comportamiento en consecuencia (autoaprendizaje).



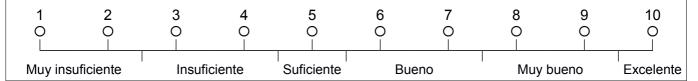
N/A **Puntualidad/Asistencia:** Es puntual y cumple con la jornada laboral. No hay faltas de asistencia sin justificar.



N/A Comunicación con el paciente y la familia: Demuestra habilidades de relación interpersonales y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral o escrita, para la toma de decisiones compartidas con los pacientes, sus familiares o representantes legales, relativa a cualquier aspecto del proceso asistencial.



N/A Trabajo en equipo: Se integra en las actividades del servicio/unidad y participa con el resto de profesionales en la resolución de problemas y toma de decisiones.



N/A Valores éticos y profesionales:

- Tiene como principal objetivo el cuidado y bienestar del paciente.
- Respeta los valores y derechos de los pacientes, así como su autonomía en la toma de decisiones.
- Respeta la confidencialidad y el secreto profesional. Identifica los problemas/conflictos éticos y propone soluciones razonadas.
- Pide ayuda en situaciones complejas o relevantes.
- Cumple el reglamento de la institución sanitaria.

