



## FORMULARIO DE EVALUACIÓN DE ROTACIÓN DEL RESIDENTE

### DATOS DEL RESIDENTE

APellidos y nombre:

Nacionalidad:

DNI / PASAPORTE:

Centro docente:

Titulación:

Especialidad:

Año residencia:

Tutor:

### ROTACIÓN

Contenido:

Duración:

Unidad:

Centro:

Colaborador docente/tutor rotación:

Objetivos docentes:

GRADO DE CUMPLIMIENTO

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

Total  Parcial  No conseguido

### A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES (valorar en página 2)

CALIFICACIÓN

CONOCIMIENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS

RAZONAMIENTO/VALORACIÓN DEL PROBLEMA

CAPACIDAD PARA TOMAR DECISIONES

HABILIDADES

USO RACIONAL DE RECURSOS

SEGURIDAD DEL PACIENTE

MEDIA (A):

### B.- ACTITUDES (valorar en página 3)

CALIFICACIÓN

MOTIVACIÓN

PUNTUALIDAD/ASISTENCIA

COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE Y LA FAMILIA

TRABAJO EN EQUIPO

VALORES ÉTICOS Y PROFESIONALES

MEDIA (B):

CALIFICACIÓN GLOBAL DE LA ROTACIÓN (70% A + 30% B)

### OBSERVACIONES/ÁREAS DE MEJORA:

En \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_

COLABORADOR/TUTOR DE LA ROTACIÓN

Vº Bº RESPONSABLE UNIDAD ROTACIÓN

**A.- CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES**

N/A **Conocimientos adquiridos:** Demuestra que ha integrado los conceptos teóricos necesarios para el cumplimiento de los objetivos en virtud de un estudio y comprensión previo.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

N/A **Razonamiento/valoración del problema:** Integra la información disponible para alcanzar una valoración del problema de salud o de la situación asistencial.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

N/A **Capacidad para tomar decisiones:**

- Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados o tratamiento adecuado, en base a su conocimiento y comprensión del problema, el análisis del contexto en el que se produce y la valoración de las diferentes alternativas disponibles y sus consecuencias.
- Maneja con prudencia la incertidumbre inherente a la práctica clínica, conoce sus limitaciones y pide ayuda cuando la situación lo requiere.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

N/A **Habilidades:** Demuestra destreza en la realización de procedimientos diagnósticos y terapéuticos para su año de formación.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

N/A **Uso racional de recursos:** Realiza un uso adecuado de los medicamentos y productos sanitarios, así como de las pruebas diagnósticas y terapéuticas.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

N/A **Seguridad del paciente:** Contribuye a garantizar la seguridad del paciente y aplica las guías de práctica clínica.

|                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |           |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |           |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |           |
| Muy insuficiente      |                       | Insuficiente          |                       | Suficiente            |                       | Bueno                 |                       | Muy bueno             |                       | Excelente |

**B.- ACTITUDES**

N/A **Motivación:**

- Demuestra interés por su trabajo y por alcanzar los objetivos formativos. Se implica en la actividad del servicio/unidad.
- Es proactivo en la búsqueda de información y estudio de un problema y reflexiona sobre su práctica profesional modificando su comportamiento en consecuencia (autoaprendizaje).

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente

---

N/A **Puntualidad/Asistencia:** Es puntual y cumple con la jornada laboral. No hay faltas de asistencia sin justificar.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente

---

N/A **Comunicación con el paciente y la familia:** Demuestra habilidades de relación interpersonales y de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral o escrita, para la toma de decisiones compartidas con los pacientes, sus familiares o representantes legales, relativa a cualquier aspecto del proceso asistencial.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente

---

N/A **Trabajo en equipo:** Se integra en las actividades del servicio/unidad y participa con el resto de profesionales en la resolución de problemas y toma de decisiones.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente

---

N/A **Valores éticos y profesionales:**

- Tiene como principal objetivo el cuidado y bienestar del paciente.
- Respeta los valores y derechos de los pacientes, así como su autonomía en la toma de decisiones.
- Respeta la confidencialidad y el secreto profesional. Identifica los problemas/conflictos éticos y propone soluciones razonadas.
- Pide ayuda en situaciones complejas o relevantes.
- Cumple el reglamento de la institución sanitaria.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente