



FORMULARIO DE AVALIACIÓN DA ROTACIÓN DO RESIDENTE

DATOS DO RESIDENTE

APellidos e Nome:

Nacionalidade:

DNI / PASAPORTE:

Centro docente:

Titulación:

Especialidade:

Ano residencia:

Titor:

ROTACIÓN

Contido:

Duración:

Unidade:

Centro:

Colaborador docente/titor rotación:

Obxectivos docentes:

GRAO DE CUMPRIMENTO

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

Total Parcial Non conseguido

A.- COÑECEMENTOS E HABILIDADES (valorar en páxina 2)

CUALIFICACIÓN

COÑECEMENTOS TEÓRICOS ADQUIRIDOS

RAZOAMENTO/VALORACIÓN DO PROBLEMA

CAPACIDADE PARA TOMAR DECISIÓNS

HABILIDADES

USO RACIONAL DE RECURSOS

SEGURIDADE DO PACIENTE

MEDIA (A):

B.- ACTITUDES (valorar en páxina 3)

CUALIFICACIÓN

MOTIVACIÓN

PUNTUALIDADE/ASISTENCIA

COMUNICACIÓN CO PACIENTE E A FAMILIA

TRABALLO EN EQUIPO

VALORES ÉTICOS E PROFESIONAIS

MEDIA (B):

CUALIFICACIÓN GLOBAL DA ROTACIÓN (70% A + 30% B)

OBSERVACIÓNS/ÁREAS DE MELLORA:

En _____, a ____ de _____ de 20__

COLABORADOR/TITOR DA ROTACIÓN

Vº Bº RESPONSABLE UNIDADE ROTACIÓN

A.- COÑECEMENTOS E HABILIDADES

N/A **Coñecementos adquiridos:** Demostra que integrou os conceptos teóricos necesarios para o cumprimento dos obxectivos en virtude dun estudo e comprensión previo.



N/A **Razoamento/valoración do problema:** Integra a información dispoñible para alcanzar unha valoración do problema de saúde ou da situación asistencial.



N/A **Capacidade para tomar decisións:**

- Selecciona un plan de actuación, plan de cuidados ou tratamento adecuado, en base ó seu coñecemento e comprensión do problema, o análise do contexto no que se produce e a valoración das diferentes alternativas dispoñibles e as súas consecuencias.
- Manexa con prudencia a incertidumbre inherente á práctica clínica, coñece as súas limitacións e pide axuda cando a situación o require.



N/A **Habilidades:** Demostra destreza na realización de procedementos diagnósticos e terapéuticos para o seu ano de formación.



N/A **Uso racional de recursos:** Realiza un uso adecuado dos medicamentos e produtos sanitarios, así como das probas diagnósticas e terapéuticas.



N/A **Seguridade do paciente:** Contribúe a garantir a seguridade do paciente e aplica as guías de práctica clínica.



B.- ACTITUDES

N/A **Motivación:**

- Demostra interés polo seu traballo e por alcanzar os obxectivos formativos. Se implica na actividade do servizo/unidade.
- É proactivo na procura de información e estudo dun problema e reflexiona sobre a súa práctica profesional modificando o seu comportamento en consecuencia (autoaprendizaxe).



Moi insuficiente Insuficiente Suficiente Bo Moi bo Excelente

N/A **Puntualidade/Asistencia:** É puntual e cumpre coa xornada laboral. Non hai faltas de asistencia sen xustificar.



Moi insuficiente Insuficiente Suficiente Bo Moi bo Excelente

N/A **Comunicación co paciente e a familia:** Demostra habilidades de relación interpersoais e de comunicación necesarias para un eficaz intercambio de información, oral ou escrita, para a toma de decisións compartidas cos pacientes, os seus familiares ou representantes legais, relativa a calquera aspecto do proceso asistencial.



Moi insuficiente Insuficiente Suficiente Bo Moi bo Excelente

N/A **Traballo en equipo:** Intégrase nas actividades do servizo/unidade e participa co resto dos profesionais na resolución de problemas e toma de decisións.



Muy insuficiente Insuficiente Suficiente Bueno Muy bueno Excelente

N/A **Valores éticos e profesionais:**

- Ten como principal obxectivo o coidado e o benestar do paciente.
- Respecta os valores e dereitos dos pacientes, así como a súa autonomía na toma de decisións.
- Respecta a confidencialidade e o secreto profesional. Identifica os problemas/conflictos éticos e propón solucións razoadas.
- Pide axuda en situación complexas ou relevantes.
- Cumpre o regulamento da institución sanitaria.



Moi insuficiente Insuficiente Suficiente Bo Moi bo Excelente